



Secretaría  
de la Contraloría General



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura

**CONTRALOR-citas**

**CONTRALOR-citos**

Observadores Sociales Infantiles

## INFORME GRÁFICO ESTADÍSTICO ANUAL

2020 - 2021

Hermosillo, Sonora.  
2 de julio de 2021.

**¡Sé Honesto!**  
DÁLE MÁS VALOR A MÉXICO

**SONORA**  
UNIDOS LOGRAMOS MÁS



## INTRODUCCIÓN

El programa Observadores Sociales Infantiles Contralor-citas Contralor-citos es una estrategia de vinculación ciudadana que involucra a niñas y niños en la acción del gobierno.



Esta estrategia busca revertir los daños que causan la corrupción, la falta de transparencia y la deficiente rendición de cuentas, formando ciudadanos íntegros desde la niñez, todo esto atendiendo el interés de la Gobernadora Claudia Pavlovich.





ESTRATEGIA QUE  
SE ENMARCA DE:



# SONORA TRABAJA

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016 - 2021



En atención al acuerdo celebrado  
entre la Oficina de las Naciones Unidas  
Contra la Droga y el Delito y la  
Secretaría de la Función Pública.

FUNCIÓN  
PÚBLICA

SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



Da cumplimiento a lo  
establecido en los Sistemas  
Nacional y Estatal  
Anticorrupción.



SISTEMA ESTATAL  
ANTICORRUPCIÓN  
SONORA





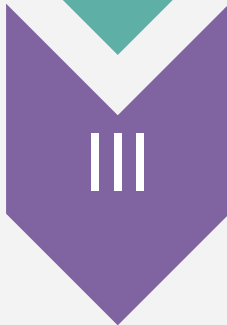
## MODELO DE INTERVENCIÓN



- **Contralor-citas Contralor-citos** está dirigido a las alumnas y alumnos de quinto y sexto grado de escuelas primarias públicas, de entre los 10 y 12 años de edad.



- Tiene como objetivo impulsar valores y buenas prácticas en materia de prevención de la corrupción en la población infantil.



- Lograr un impacto positivo en las niñas y niños.





El programa se aplica en 4 etapas:





## MODELO DE INTERVENCIÓN

### ETAPA 1. Implementación del Programa

Este ciclo escolar 2020-2021 se llevaron a cabo todas las capacitaciones en modalidad virtual debido a la situación presentada por la pandemia del virus COVID-19, mediante cápsulas con los temas que se desarrollan en el programa.





## ETAPA 2. Capacitación

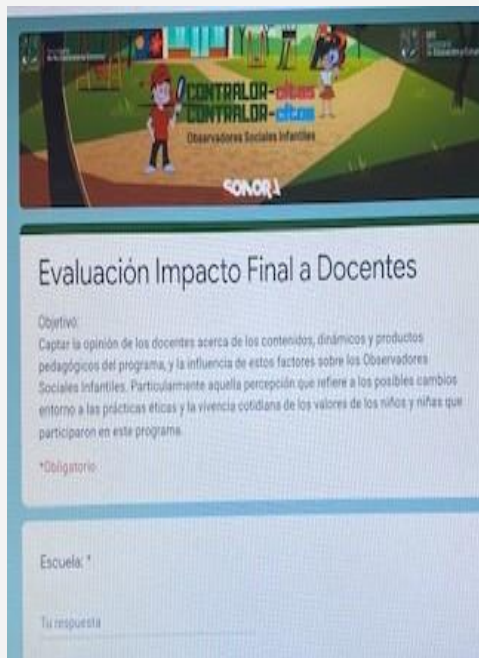
Se **desarrollaron 16 temas vinculados al** proceso de formación en valores, procurando la transversalidad sugerida en nuestros objetivos.

Las capacitaciones son **impartidas mediante video-cápsulas por expertos** en cada uno de los temas, principalmente personas servidoras públicas de dependencias y entidades estatales.



## ETAPA 3. Evaluación y Resultados del Programa

**Aplicación de encuestas a alumnas y alumnos, madres y padres de familia y docentes** para conocer el impacto del programa, así como sus fortalezas y áreas de oportunidad.



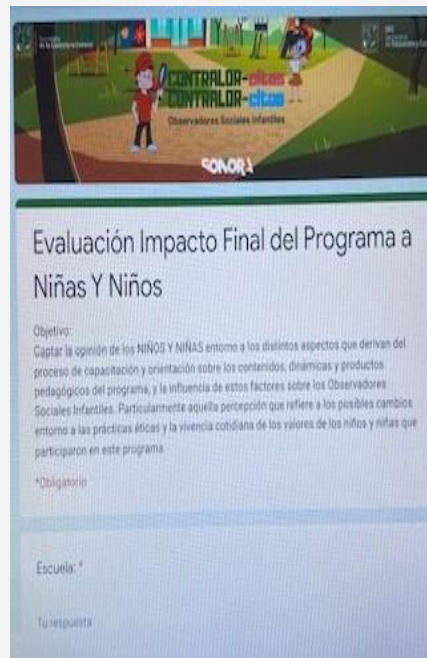
**Evaluación Impacto Final a Docentes**

Objetivo:  
Captar la opinión de los docentes acerca de los contenidos, dinámicos y productos pedagógicos del programa, y la influencia de estos factores sobre los Observadores Sociales Infantiles. Particularmente aquella percepción que refiere a los posibles cambios entorno a las prácticas éticas y la vivencia cotidiana de los valores de los niños y niñas que participaron en este programa.

\*Obligatorio

Escuela: \*

Tu respuesta



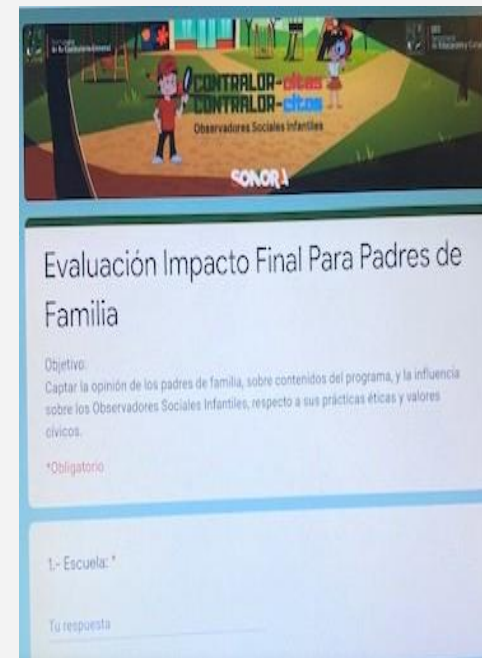
**Evaluación Impacto Final del Programa a Niñas Y Niños**

Objetivo:  
Captar la opinión de los NIÑOS Y NIÑAS entorno a los distintos aspectos que derivan del proceso de capacitación y orientación sobre los contenidos, dinámicas y productos pedagógicos del programa, y la influencia de estos factores sobre los Observadores Sociales Infantiles. Particularmente aquella percepción que refiere a los posibles cambios entorno a las prácticas éticas y la vivencia cotidiana de los valores de los niños y niñas que participaron en este programa.

\*Obligatorio

Escuela: \*

Tu respuesta



**Evaluación Impacto Final Para Padres de Familia**

Objetivo:  
Captar la opinión de los padres de familia, sobre contenidos del programa, y la influencia sobre los Observadores Sociales Infantiles, respecto a sus prácticas éticas y valores cívicos.

\*Obligatorio

1.- Escuela: \*

Tu respuesta



## ETAPA 3... Evaluación y Resultados del Programa

Los diferentes aspectos evaluados con las **encuestas de opinión** se integran en un informe de resultados gráfico-estadístico, como el que se muestra en esta ocasión.

### APLICACIÓN DE ENCUESTAS

PERÍODO	TOTAL	ALUMNAS Y ALUMNOS	PROFESORES	PADRES DE FAMILIA
2020 - 2021	433	204	26	203
Del 2015 al 2021	2,576	1,373	92	1,111

#### Niñas y Niños



Evaluación Impacto Final del Programa a Niñas Y Niños

Objetivo:

#### Padres de Familia



Evaluación Impacto Final Para Padres de Familia

Objetivo:

#### Docentes



Evaluación Impacto Final a Docentes

Objetivo:





## ETAPA 4. Retroalimentación

Consiste en analizar y evaluar el contenido del informe final del ciclo escolar para atención y seguimiento de las observaciones y/o sugerencias contenidas en el mismo.

**A continuación se mostrarán los resultados de los aspectos más importantes y del impacto que tuvo el programa.**





Secretaría  
de la Contraloría General

**CONTRALOR-citas**  
**CONTRALOR-citas**  
Observadores Sociales Infantiles

# RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Ciclo Escolar  
2020 - 2021



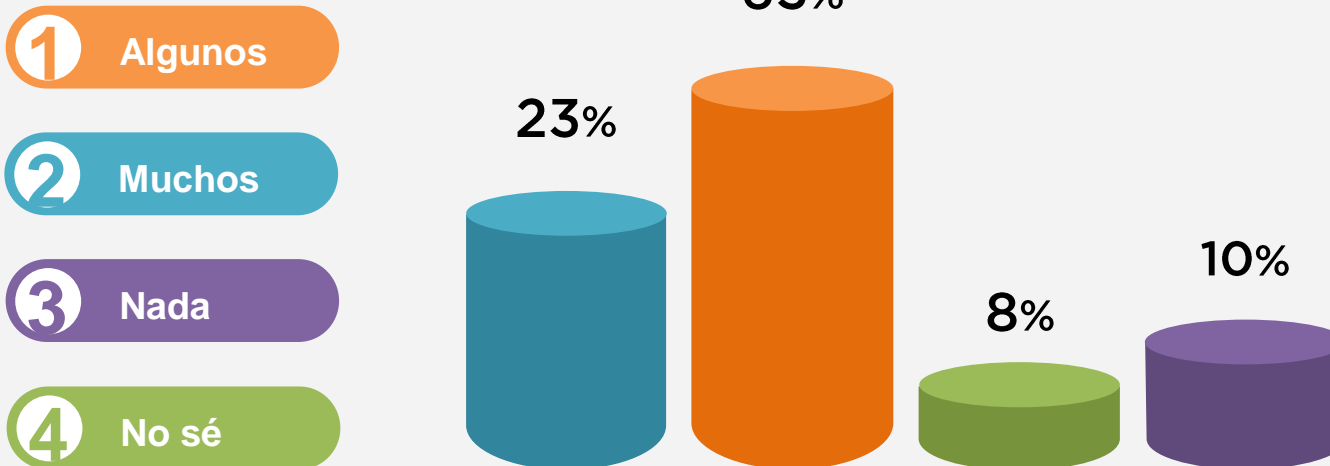
SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura

**SONORA**  
UNIDOS LOGRAMOS MÁS



## ¿El Programa ha provocado cambios positivos?

ALUMNAS/OS

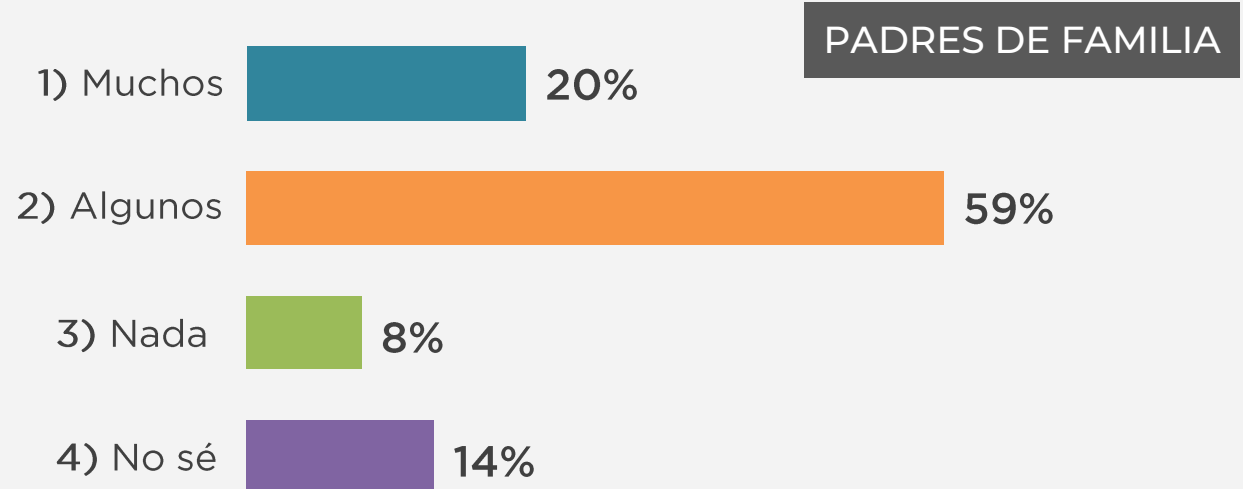


El **86%** (Muchos y Algunos) de las y los alumnos opinan que el programa les ha traído cambios positivos a su vida, como cuidar el medio ambiente y el agua, ser más equitativa(o), amistosa(o), honesta(o) y responsable, mejoran su comportamiento, valoran más a su familia y practican más los valores promovidos en el programa.





## ¿El Programa ha provocado cambios positivos en sus hijas/os?



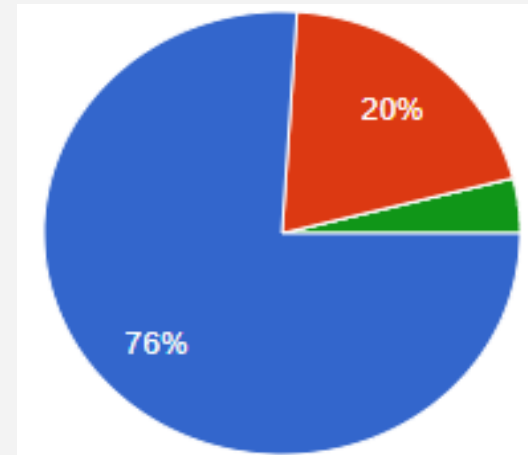
El **79%** de las madres y padres de familia considera que sus hijas e hijos han tenido varios cambios positivos con el programa, como ser más amistosos, ayudar más en casa, relacionarse mejor con los miembros de su familia, ser más productivos y responsables, tener más seguridad de sí mismos, mayor conocimiento y control de sus emociones, socializan más, son más comprometidos, y cuidan más el medio ambiente.



## ¿El Programa ha provocado cambios positivos en sus alumnas/os?

### DOCENTES

- 1) Muchos
- 2) Pocos
- 3) Nada
- 4) No Sé



El **96%** del personal docente considera que el programa ha generado cambios favorables en las y los alumnos, ya que practican más los valores, son respetuosos, honestos, legales, responsables en sus tareas, cuidan el medio ambiente, son tolerantes entre ellos mismos, más solidarios, trabajan más en grupo, aprenden a hacer uso de sus derechos y comprenden que también tienen responsabilidades.

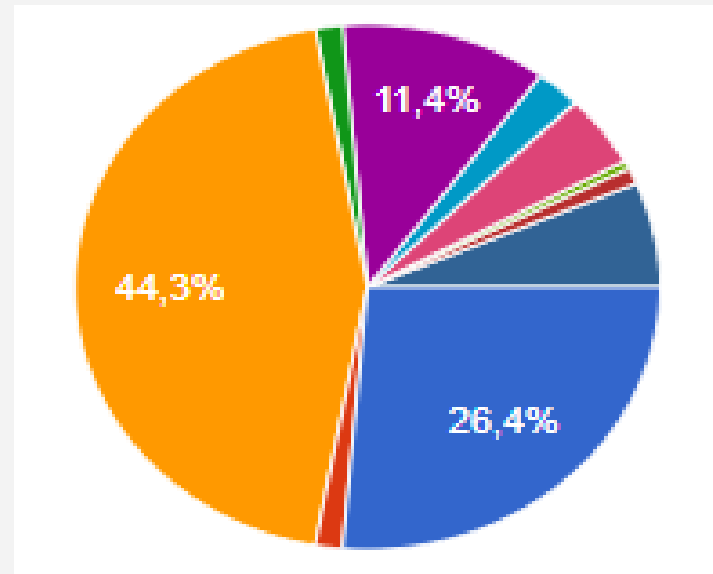




## Del Decálogo de Valores, ¿cuál practican más?

ALUMNAS/OS

- Amistad
- Fidelidad
- Responsabilidad
- Transparencia
- Honestidad
- Gratitud
- Solidaridad
- Legalidad



El valor que las y los alumnos refieren que practican más es el de la **RESPONSABILIDAD**, pues han mejorado en sus tareas, cuidado del medio ambiente y practican una mayor convivencia en casa, entre otras.

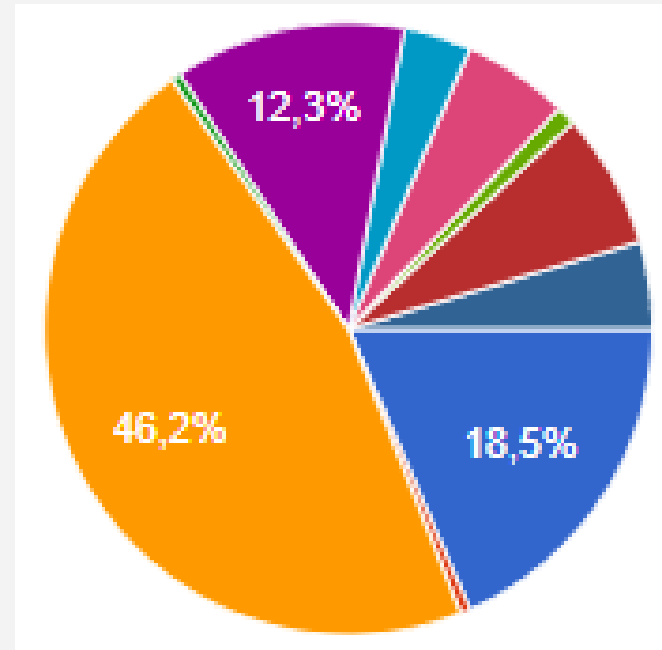




## Del Decálogo de Valores, ¿cuál practican más sus hijos/as?

### PADRES DE FAMILIA

- Amistad
- Fidelidad
- Responsabilidad
- Transparencia
- Honestidad
- Gratitud
- Solidaridad
- Legalidad



Coincidiendo con la opinión de sus hijas e hijos, los padres señalan que el valor de la **RESPONSABILIDAD** es el que practican más.



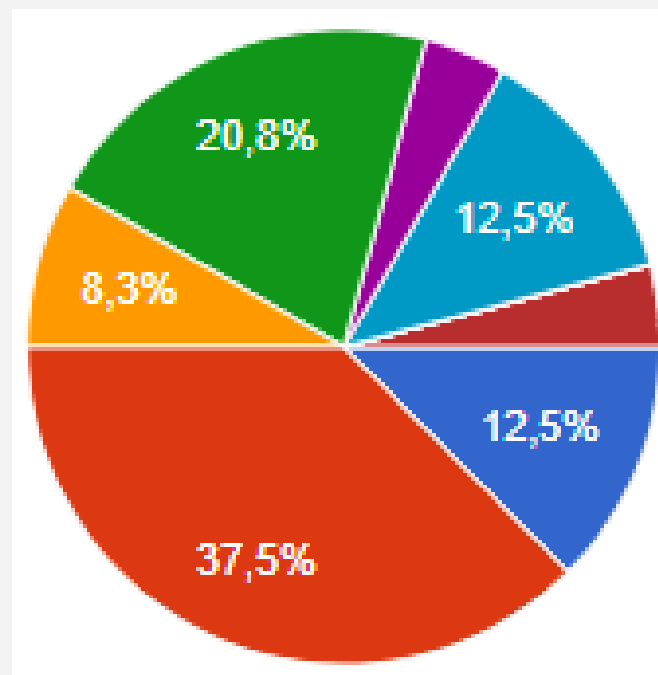




## Del Decálogo de Valores, ¿cuál practican más sus alumnas/os?

### DOCENTES

- Amistad
- Responsabilidad
- Transparencia
- Honestidad
- Gratitud
- Solidaridad
- Legalidad
- Equidad
- Generosidad



Para las y los profesores, también es la **RESPONSABILIDAD** el valor que más practican las niñas y niños que participaron en el programa.

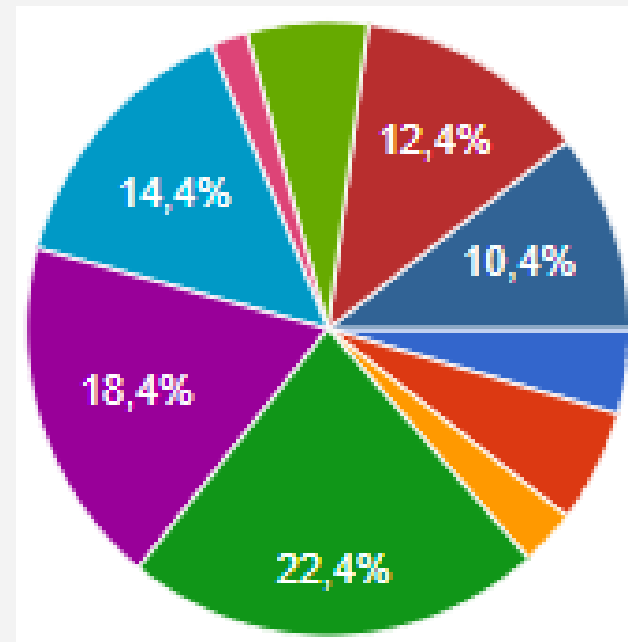




## Temas que causaron más impacto

### ALUMNAS/OS

- 1) Educación Electoral y Participación
- 2) Reforestación.
- 3) Combate a la corrupción
- 4) Igualdad de Género.
- 5) Cuidado del Medio Ambiente
- 6) Cuidado del Agua.
- 7) Activación y Recreación Física.
- 8) Prevención de las Adicciones



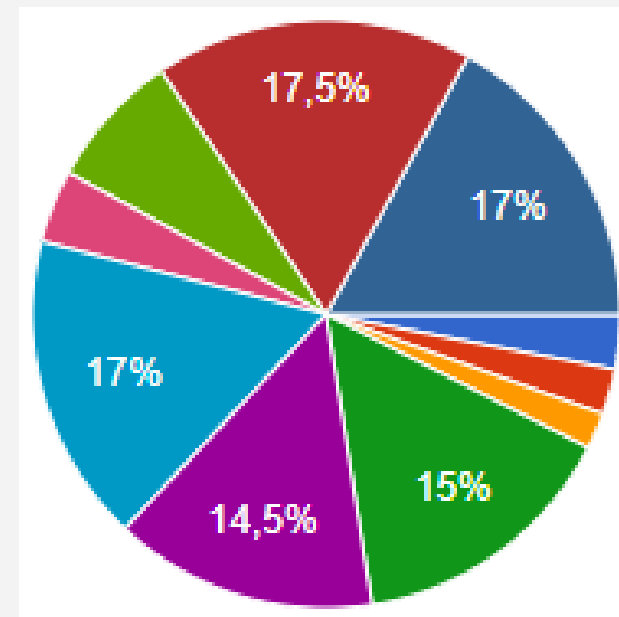
\* Destacando: 22% Igualdad de género, 18% Cuidado del medio ambiente y 14% cuidado del agua.



## Temas que causaron más impacto en sus hijas/os

### PADRES DE FAMILIA

- 1) Educación Electoral y Participación
- 2) Reforestación.
- 3) Combate a la corrupción
- 4) Igualdad de Género.
- 5) Cuidado del Medio Ambiente
- 6) Cuidado del Agua.
- 7) Activación y Recreación Física.
- 8) Prevención de las Adicciones



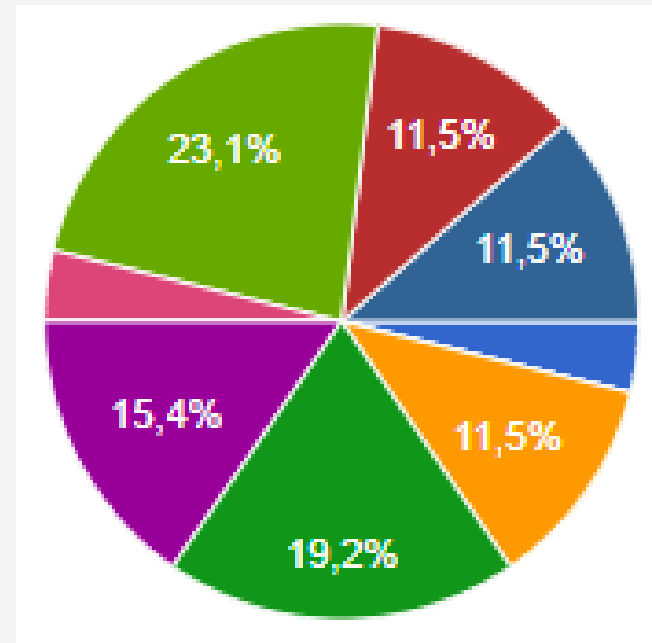
\* Destacando: 17.5% Reforestación, 17% Educación Electoral, 17% Cuidado del agua y 15% igualdad de genero.



## Temas que causaron más impacto en sus alumnas/os

### DOCENTES

- 1) Educación Electoral y Participación
- 2) Igualdad de Género.
- 3) Combate a la Corrupción
- 4) Cuidado del Medio Ambiente
- 5) Cuidado del Agua.
- 6) Activación y Recreación Física.
- 7) Prevención de las Adicciones
- 8) Derechos de los Niños y Niñas.

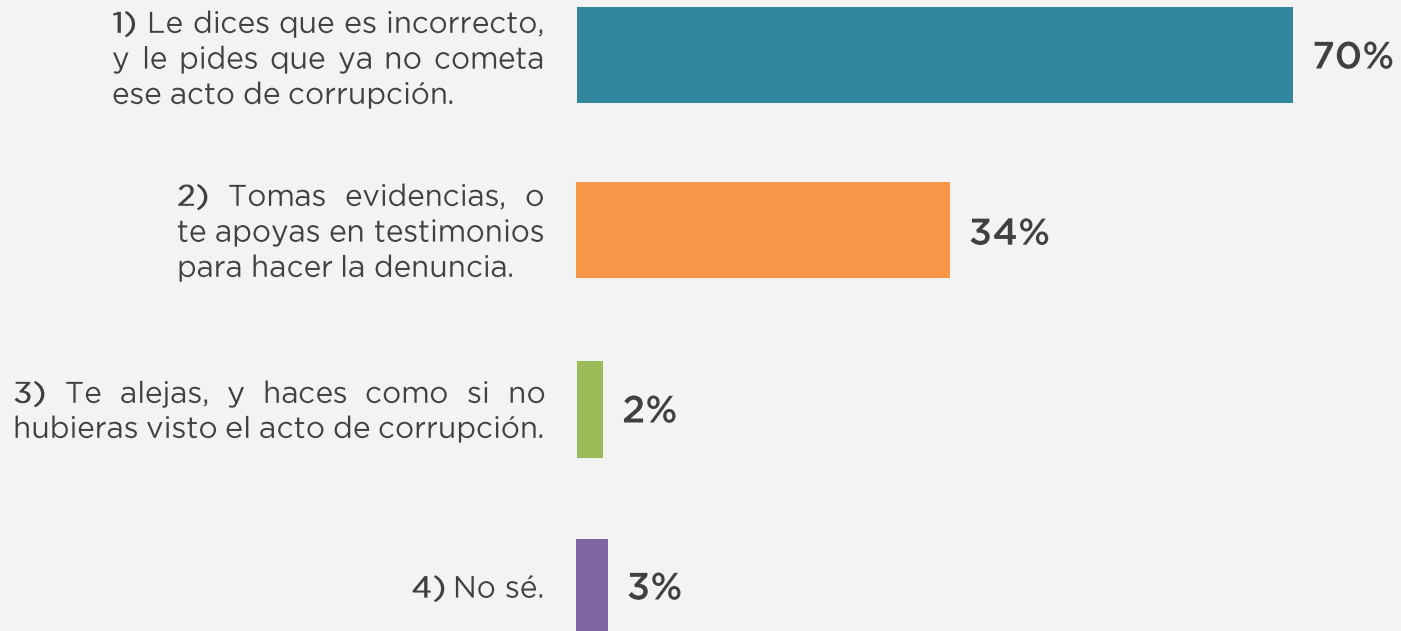


\* Destacando: 23% Derechos de las niñas y niños, 19% Cuidado del medio ambiente y con 11.5% Igualdad de género, Educación electoral y Combate a la corrupción.



CASO 1

## Si alguien hace uso incorrecto o deshonesto de algún espacio o propiedad de tu escuela, ¿qué haces?



## CASO 2

### Si una niña o niño te acosa, ¿qué haces?

1) Le respondes igual, o peor para que deje de acosarte.

4%

2) Tomas evidencia, o te apoyas en testimonios para hacer la queja ante el profesor o director.

90%

3) Te alejas, y haces como si no te hubieran acosado.

7%

4) No sé.

1%





## Sugerencias de Docentes y Padres de Familia

¿Qué tema le gustaría se impartieran en el siguiente ciclo escolar?

Entre los más mencionados se encuentran los siguientes:

- Uso y manejo responsable de la tecnología.
- Resiliencia.
- Inclusión.
- Vida saludable.





## Calificaciones al Programa

**GENERAL**

9.0

**NIÑAS Y NIÑOS**

9.0

**PADRES DE FAMILIA**

8.5

**DOCENTES**

9.4







Secretaría  
de la Contraloría General



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



# EVIDENCIA FOTOGRÁFICA CAPACITACIONES

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021





Colaboración por:  
**Ing. Ramón David  
Jiménez Sánchez**






## Cápsula de capacitación (Combate a la corrupción)

Gobierno del Estado de Sonora | Secretaría de la Contraloría General

# GOBIERNO ABIERTO




UNIDAD DE  
TRANSPARENCIA  
Y  
ASUNTOS JURIDICOS

Unidos  
logramos más


Gobierno del Estado de Sonora | Secretaría de la Contraloría General

### TEMA 3 COMBATE A LA CORRUPCIÓN (CERO TRAMPAS)




**Objetivo:**  
Concientizar e inculcar en las niñas y niños, la práctica de los valores fundamentales de este programa: Transparencia, Honestidad, y Legalidad, con la finalidad de formar a las ciudadanas y ciudadanos íntegros del futuro sonorense.

**Aseores:**  
-Dirección de Transparencia y Asuntos Jurídicos  
-Coordinación del Programa **Contralorcitas-Contralorcitos**.




### ¿Qué es un Contralor?




Es el que se encarga de planear, organizar y coordinar los asuntos contable-financieros.

### ¿Qué es la corrupción?



↓

Es hacer **TRAMPA** o **ENGAÑAR** a alguien para obtener algo.





# Cápsula de capacitación (Contraloría Social)

Secretaría de la Contraloría General

**CONTRALOR-citas**  
**CONTRALOR-citos**  
Observadores Sociales Infantiles

**EJERCICIO SOPA DE LETRAS**



		C O L U M N A S											
F		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	L	L	M	W	E	S	C	U	E	L	A	G	
2	X	H	I	J	N	F	Z	W	Z	F	Q	Q	
3	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	D	H	
4	C	A	V	C	O	M	I	T	E	Y	B	M	
5	Y	V	I	G	I	L	A	N	C	I	A	M	
6	V	U	A	Z	V	A	L	O	R	E	S	E	
7	J	D	W	N	X	B	E	N	C	N	W	T	
8	C	O	N	T	R	A	L	O	R	I	A	A	
9	A	K	K	W	S	O	C	I	A	L	X	S	
10	D	E	R	E	C	H	O	S	L	X	C	C	
11	X	C	Z	S	A	R	E	G	L	A	S	B	

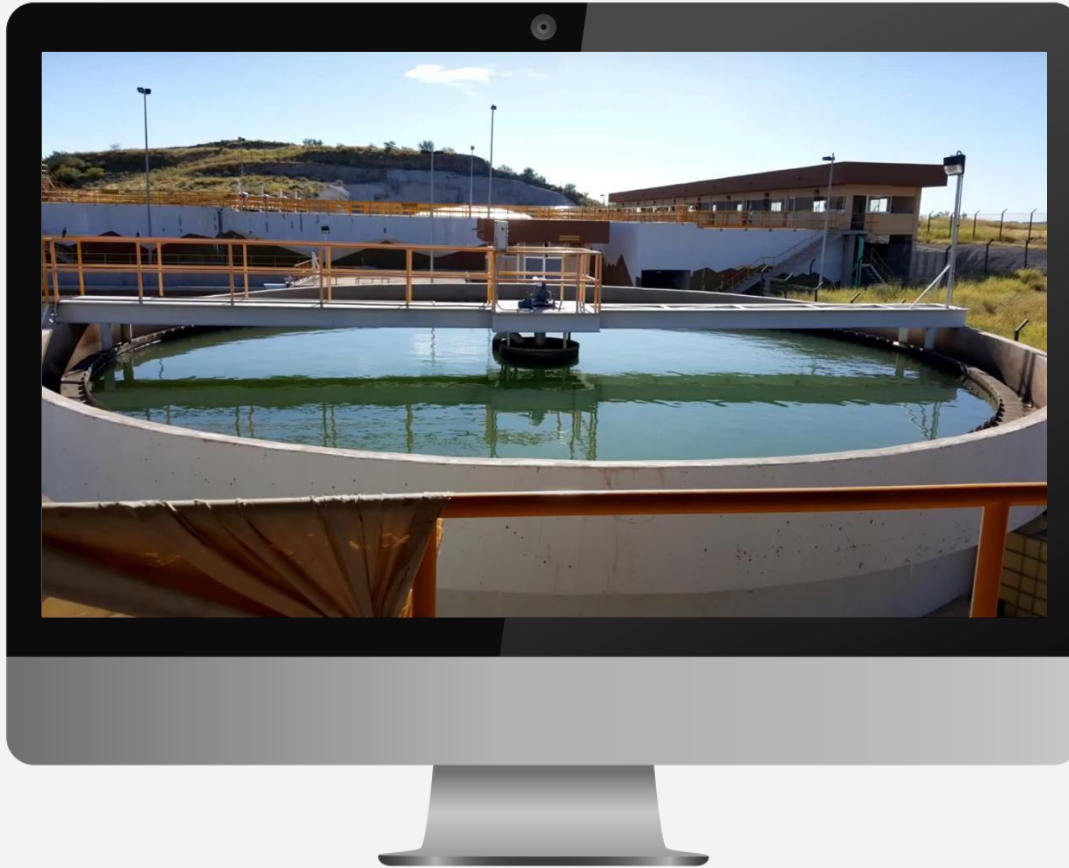
1	CONTRALORÍA
2	SOCIAL
3	ESCUELA
4	METAS
5	HONESTIDAD
6	VALORES
7	REGLAS
8	COMITÉ
9	VIGILANCIA
10	DERECHOS

**SONORA**





## Cápsula de capacitación (Proceso de potabilización del agua)



**CEA**  
COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA





## Cápsula de capacitación (Reactivación física y alimentación sana)



Secretaría de  
Salud Pública



# Audio cuentos de capacitación (Super Justina en Acción)



## SUPER JUSTINA EN ACCIÓN

### ➤ AUDIO CUENTOS CON LOS TEMAS:

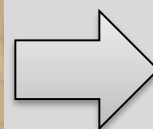
- ||| PROCESO DE CONCILIACIÓN
- ||| EL RESPETO
- ||| DISCULPAS
- ||| IGUALDAD DE GÉNERO
- ||| MEDIDAS DISCIPLINARIAS
- ||| ENTRE OTROS MÁS TEMAS.
- ||| CONVIVENCIA



Alumno de Quinto Grado

Escuela Primaria Eduardo López Ruiz

Que bien que Superjustina ayuda al narrador a encontrar sus guiones y que bien que la mamá de Juanita tomó medidas disciplinarias, y que no le pega. Y Super Justina demostró que nunca eres demasiado joven para hacer el bien.



“Que bien que Super Justina ayuda al narrador a encontrar sus guiones y que bien que la mamá de Juanita tomó medidas disciplinarias y que no le pega. Y Super Justina demostró que nunca eres demasiado joven para hacer el bien!!”.



## AGRADECIMIENTO

La Secretaría de la Contraloría General, agradece la colaboración, buena disposición y apoyo al Programa de parte de las siguientes instituciones:

- SEC - Secretaría de Educación y Cultura
- INE - Instituto Nacional Electoral
- CEDH - Comisión Estatal de los Derechos Humanos
- CEDES - Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado
- SSS - Secretaría de Salud
- SSP - Secretaría de Seguridad Pública
- CEA - Comisión Estatal del Agua
- ISM - Instituto Sonorense de las Mujeres
- FGJE - Fiscalía General de Justicia del Estado
- SCG – Unidad de Transparencia y Asuntos Jurídicos
- DGCS – Dirección General de Contraloría Social







## SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA



**Prof. José Víctor Guerrero González**  
Secretario





## SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA GENERAL



Lic. Miguel Ángel Murillo Aispuro  
Secretario





## CONTACTO



662 213-66-10 y 662 217-33-34

miguel.murillo@sonora.gob.mx

josefina.rodriguez@sonora.gob.mx



cecilia.field@sonora.gob.mx

martha.preciado@sonora.gob.mx

bryan.wilson@sonora.gob.mx



Dirección General de Contraloría Social  
Centro de Gobierno, Edificio Hermosillo, 2<sup>do</sup>. Piso  
Paseo Río Sonora y Comonfort, Colonia Villa de Seris  
Hermosillo, Sonora

*Por su atención,  
¡ Muchas gracias !*

